



2015 ~ 2016学年第一学期教学工作例会（五）



落实“教学工作会议”精神 做好“十三五”开局之年的工作

刘远军

2016年1月13日

长江大学 教务处



2016年本科教学工作 目录



- 1 ◆将要提前开展的工作◆
- 2 ◆按时间表推进的工作◆
- 3 ◆通过会议商定的工作◆
- 4 ◆需要创新思维的工作◆
- 5 ◆用新举措落实的工作◆



Part 1. 将要提前开展的工作



● 修订2016级人才培养方案

1

毕业生问卷调查

2

行业与市场调研

3

学分制改革要求

4

注意传承与创新

5

注意共性与个性

修订工作初步安排

第2周 发放修订通知和**指导性意见**

第3-12周 **第一次**修订文本完成

第13周 分学科组织专家审读

第14-16周 **第二次**修订文本完成

第17-18周 教学委员专家审读

第19周 学院最后修订，文本定稿

第22周 付印，新生**假期看到文本**

长江大学 教务处



Part 1. 将要提前开展的工作



● 评选教学成果奖

※ 2016年校级教学成果奖

※ 2017年湖北教学成果奖

※ 2018年国家教学成果奖

《产学研合作提升人才培养质量的理论与实践研究》荣获2014 “**国家级教学成果二等奖**”

◆ 培育思路 ◆

学院整合，向“四张牌”靠拢，向专业融合和长江品牌靠拢

◆ 时间节点 ◆

校级：

3月1日 下发校级教学成果奖申报通知

3月28日 学院提交相关申报材料

4月7日-14日 教务处组织评审并公示

省级（33项）

4月20日-5月20日 组织科技查新工作

5月21日-6月15日 组织15项参加省级鉴定

6月16日-7月8日 完成省级教学成果奖申报

长江大学 教务处



Part 1. 将要提前开展的工作



● 学生转专业工作

※ 2015年转专业情况通报

2015年9月，根据《长江大学普通本科学
生转专业管理办法》，申请转专业学生367
人，资格审核通过349人，参加面试314人
，通过279人，征集志愿通过 27人。转专
业共计306人，弃权43人。

**人性管理，时间提前
程序不变，思维改变**

◆ 学业奖励 ◆

- 严格按学分绩点。
- 严格按院系供需。
- 择优录取：综合必修课程考
试成绩占70%和面试成绩占
30%

◆ 学业救助 ◆

- 疾病或生理缺陷
- 复学后无原专业
- 留级转专业学习
- 入伍荣立三等功



Part 2. 按时间表推进的工作



● 专业认证时间表

据教育部评估中心信息：所有专业都要参与专业认证，**所有专业都应该有自己的专业认证时间表。**工程类2016年受理204个专业认证，2016年教育部对经管类认证开始试点。本年度学校资工专业参与认证，2017年（2018）临床医学启动认证。

学校将以专业认证为契机，建立课程质量标准，改善办学条件，实现教学内涵式发展。



Part 2. 按时间表推进的工作



● 审核评估的时间表

2016年1月15日前：整理并上传教学**基本状态数据**（生师比，生均用房）。

2016年2月：成立审核评估**领导小组**和办公室等，正式启动评估工作。

2016年7月前：各单位和项目组完成**自评报告**，学校专家组进行自评。

2016年11月前：完成学校自评报告，广泛征求意见。

学院需依据评估方案，开展自评自建工作

2017年1-5月：聘请**校外专家**对学校进行评估，形成整改意见后整改。

2017年6月：接受教育部专家组进行**评估**，教育部向**社会公布**审核情况。



Part 2. 按时间表推进的工作



● 学分制改革时间表

2016年3月：学分制改革宣传动员

2016年4月：新**教务管理系统**正式投入使用，学生先行用体育课进行**模拟**。

2016年6月：2015级学生实施学分制教学管理。

注：相关学分制制度：《长江大学学分制实施方案》、《长江大学学分制管理暂行规定》、《长江大学学分制学生选课办法》和《长江大学关于修订本科专业人才培养方案的原则意见》、《长江大学学籍管理规定》、《长江大学学分制收费管理办法》（**已全部完成**）

长江大学 教务处



Part 3. 通过会议商定的工作



● 召开的三场专题研讨会

1

实践教学专题研讨会

召开时间：2016年4月底

会议议题：

- (1) 如何按轻重缓急逐步改善实践条件；
- (2) 野外实习教师的待遇和师生住宿标准；
- (3) 实践学时的计算办法；
- (4) 开放实验室的激励机制；
- (5) 实验教师队伍建设问题；
- (6) 落实“十三五”规划中提出的相关目标。

另外，还将就**大学生创新创业**（大众创业、万众创新的背景下）召开专题会议。



Part 3. 通过会议商定的工作



2 本科教学工程建设专题研讨会

召开时间：2016年3月底

会议议题：

(1) 如何改变重申报轻建设现状；(2)如何发挥项目辐射作用；(3)如何明确项目主要参与者的责权利；(4)如何对项目经费使用进行监管；(5)如何实现项目分层建设与管理；(6)如何落实“十三五”规划中的相关目标。

另外，还将召开各类“**实验班教学**”专题研讨会（背景：拔尖创新计划、卓越计划，产业计划等各类实验班总数达到45个，学生人数达到1350余人）。



Part 3. 通过会议商定的工作



3

基础课程教学专题研讨会

召开时间：2016年5月底

会议议题：

(1) 通识教育必修课实施调考制度；(2) 通识教育课程负责人制度；(3) 基础课如何按教学规律排课；(4) 调动学院和教师的教学热情，激发学生的学习兴趣。

另外，还将召开**课程分类管理专题研讨会**：对通识教育课程、专业课进行分类精细化管理；实行**教学质量优秀奖申报制度**，由督导专家和学生联合评定；对优秀教师实施**课程免检制**，**课程考试改革**制度等。

长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



在线开放课程现状



截至目前，学校已引进**60**门次超星尔雅、“好大学在线”和“优课联盟”课程，选修学生人数近**2**万人次。2015年学校立项建设“慕课”**5**门，《中外文化精神十讲》拍摄完成，准备下学期上线试用，《微生物与农业》、《楚文化漫谈》等计划明年开拍。

● 互联网+教育

思维

慕课混合式教学课inside
(由量变到质变)

具体做法

措施：教务处培训慕课老师和教学秘书，课程管理深入到学院，逐渐由学院组织教学、安排考试，扩大辐射。

制度：出台《在线开放课程管理办法》，规范管理，提高质量。

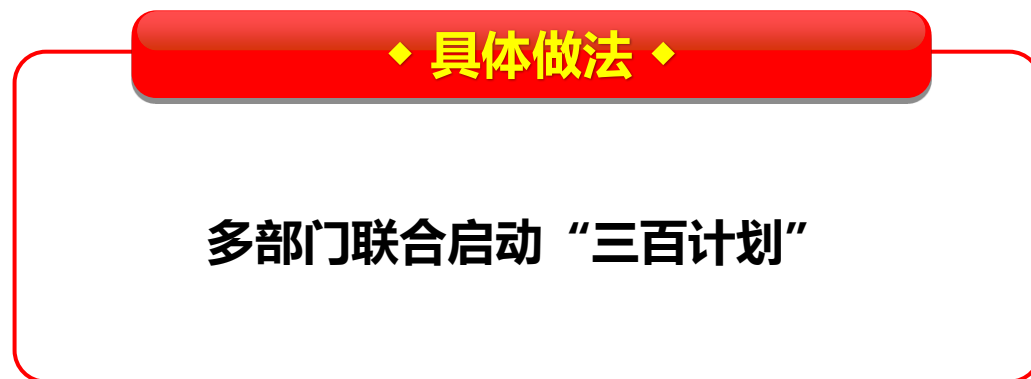
试点：《电路基础》，首次以必修课形式对慕课建设与应用进行深入探索；《中外文化精神十讲》传统与在线比对。



Part 2. 需要创新思维的工作



● 服务“三尊”



长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



● 服务“三尊”

◆ 教学工作坊启示 ◆

教师发展中心的服務功能



◆ 教师发展中心启动 ◆

- 用足**学生评价**统计数据，制定切实可行的帮扶计划。
- 聘请校内外教育**专家“坐诊”**，为需要帮助的老师提供个性化服务
- 尝试推动**助教制**，新进博士至少参与1轮传统与慕课辅导工作。
- 开辟**“优秀教师谈教学”**专栏，让榜样发挥辐射力量。

长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



虚拟第三学期

◆ 服务“三尊”新思维——服务学生 ◆

- 配合学籍管理新规
- 丰富课程培养体系
- 专业导论课早进入
- 延展修读有效时间

◆ 调整学生学习时空格局思维 ◆

2015年，教务处组织学生参加超星Online成长夏令营，共计451名同学修读了《创新创业》、《大学生安全教育》和《大学生恋爱与性健康》三门课程。

虚拟第三学期

春季学期



秋季学期



暑假小学期

长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



● 国际交流思维

国内外交流计划

- 扩大规模，继续组织实施“**第四批湖北省优秀大学生海外游学计划**”
- 落实与武汉大学战略合作协议，继续组织遴选优秀学生赴**武大学习**
- 新联系1~2所高水平学府，让更多的优秀学生有机会走出校门，交换交流
- 聘请游学学生作为**双语课程评审专家**，深入班级介绍国际经历，进一步提升海外考研率



培养学生要有国际化的思维，把优秀的学生送出去，迎回来时充分发挥去辐射作用，增加专业吸引力，同时还能倒逼我们改革。

长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



● 专业动态调整思维

每个专业提交一份专业质量自评报告

● 语境

专业破百；一本招生；专业调研；
专业预警；动态调整。

● 目标

50-75个

● 专业质量自评报告内容

专业现状（**三率**情况、学院师资不得在**专业间重复**）、专业规划、时间表

《湖北省教育厅关于加快
建立普通高等学校学科专
业动态调整机制的指导意
见》

《长江大学专业结构动
态调整实施办法》

瞄准国家重大战略、行业产业和地方经济
社会发展需求，积极调整、优化学校学科
专业结构和布局。

长江大学 教务处



Part 4. 需要创新思维的工作



● 专业动态调整思维

● 申报程序

1. 学院填写《申请表》，4月初交教研科（**两年一次**）；
2. 教务处4月上旬**分学科**组织论证推出1个专业；**教学委员会**4月中旬对入围专业最后审评；
3. 申报专业材料进一步修改并公示后，报教育部和省教育厅。
4. 2016年学校拟申报**2个专业**。

● 申报条件

1. 《普通高等学校本科专业设置管理规定》
2. 有稳定的人才需求，避免短期效应
3. 符合学校的办学定位和学科专业建设发展规划，体现学校的办学方向和办学特色，有利于形成**多学科结合**、布局合理、适应性较强的学科专业结构；
4. 有符合培养目标的方案及其他教学文件；
5. 有必需师资、实验场地等基本办学条件；
6. 已有在建新专业学院，不参加此次申报。



Part 4. 需要创新思维的工作



● 教材发放新思维

教材管理改革

招标方式：招投标管理服务中心。

到货方式：书商按学校要求的时间和校区将教材送到指定地点。

发放方式：由书商直接对学生发放。

结算方式：

(1) 教材科根据书商供货提供发表，由计划财务处向书商打款计算。

(2) 教材科根据发放请款，学生毕业时与学生结算，多退少补。

强调：1.首次改革出现问题不要慌张。

2. 需要辅导员协调和指导工作。



Part 4. 需要创新思维的工作



●让试卷分析成为期末工作新常态

放假前记得处理完最后一项工作
试卷背后隐藏着学风教风问题！

1. 教学院长至少抽查3-5门课程。
2. 《高等数学》、《线性代数》、《大学物理》、《大学英语》（读写、听力）按班级平均分和及格率进行汇总交教务处（最好卷面成绩）。



Part 5. 用新举措落实的工作



**定期
学习制**

以教学工作专题研讨会或在每月教学工作例会上定期学习

**调研
常态化**

学风教风等调查活动常态化，并用调查结果指导教学工作

**管理
大部制**

项目评审、立项等事务性工作将按学科大类实行分层管理

**重心
下移化**

教务处管理重心下移到院系，处长战场在一线课堂和院系

**检查
新常态**

校领导分学院下基层入课堂听课，集中汇总一线教学状况



Part 5. 用新举措落实的工作



1月份郑校长组织教务处落实定期学习制度（部分学习文件）

- ※ 最新一批**国际合作联合实验室**立项名单
- ※ 新修订的**教育法、高等教育法两部法律**将于2016年6月1日起施行
- ※ 2015年度教育部重点实验室评估工作全面启动
- ※ 各高校如何用政策激励本科教学？**教师遇差评**有什么大不了？
- ※ 提升大学教师教学能力的N种方法。大学应该回归其本义。
- ※ 支持2016年应届生就业创业，教育部要做这**22件事**
- ※ 李国强：“**管办评分离**”进程中的高校外部质量保障体系建设
- ※ 多所高校推**无手机课堂**。致还在**沉睡的大学生**：你不失业，天理难容！

汇报结束 敬请批评指导



Thank You !

长江大学 教务处