

长江大学文件

长大校发〔2015〕283号

关于印发《长江大学新办本科专业 办学水平合格评价标准》的通知

校属各单位：

《长江大学新办本科专业办学水平合格评价标准》已经校长办公会议研究通过，现予印发，请遵照执行。



长江大学新办本科专业办学水平合格评价标准

主要观测点	评价内涵及标准	评价方式	评价结果	
			合格	不合格
*建设目标与规划	专业建设指导思想科学，总体目标、项目建设目标、分期建设目标明确，规划依据充分，建设要求具体细致，操作性强，措施得力，成效显著	研究专业建设规划，检查规划的执行落实情况		
建设经费的使用	建设经费专款专用，使用质量高，效益好	查看专业专项建设经费的使用明细表及用于实验室、师资队伍培养等方面学校投入经费的使用明细表		
*人才培养计划	人才培养目标明确，定位科学；培养模式符合培养目标的要求；体现知识、能力、素质协调发展的要求，满足学生综合素质和创新能力、实践能力和创业精神的培养；理论、实践环节安排合理；执行情况好	查阅人才培养计划，分析课程体系，检查各学期课程安排表		
课程开出率	国家本科专业目录规定的专业主要课程开出率 $\geq 95\%$	依据1998年本科专业目录，对照专业人才培养计划		
课程教学大纲	理论课及实践教学环节教学大纲齐全、规范，系统性强，教学思想先进，教学内容新颖	依据专业人才培养计划，查阅课程教学大纲		
*师资队伍结构	专任教师年龄、职称、学历、学缘结构合理，发展趋势好，中高级职称人数 $\geq 30\%$ ，35岁以下青年教师具有硕士及以上学历的 $\geq 50\%$	依据师资队伍、实验实习指导教师基本情况统计资料及各学期课程安排表。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学历，通过岗前培训并取得合格证的教师。		
*专业专任教师数	本学科类(二级学科类)专业毕业的专业专任教师 \geq 任课教师总数的50%，专业专任教师总数基本能满足教学要求；符合岗位资格的教师 $\geq 85\%$			

实验实习指导教师学历职称情况	专业实验、实习指导教师 80% 以上是大专以上学历或中级以上职称				
教师科学研究情况	近 4 年获得校级以上科研项目 2 项，获得有校级以上科研成果奖，平均每位教师发表论文 2 篇，60% 以上专任教师参与科学研究	查看科学研究项目、获奖成果批文等			
实验室建设	有实验室建设规划；设备比较先进，基本满足教学要求；实验室管理规范	现场查看实验室，检查实验设备状况			
实践教学设施	校内实践教学设施能满足专业教学需要，建有满足专业人才培养要求的校外实习基地，并签有合作协议	查看基地介绍及在基地开展实践教学的安全、人次、效果等情况，检查与校外实习基地签订的合作协议			
教材适用性	主要课程选用教材基本符合专业培养目标要求				
教材先进性	主要课程选用获国家、省（部）级奖优秀教材、国家规划教材、国家教学指导委员会推荐教材或选用近 3 年出版的新教材 $\geq 50\%$ ，有外语原版教材				
教材建设	教材建设有一定成效，校级教材立项 ≥ 1 项；自编教材符合教学计划与教学大纲要求，有专业特色，教材质量达公开出版教材的水平，并经主管教学的校或院系负责人审核	主要课程指学科基础课及专业核心课。主要课程选用教材基本情况（包括著者、出版社、出版时间等信息）的统计表及教材样书，查看自编教材样书			
图书文献资料及利用	有基本齐全的与本专业密切相关的的图书文献资料	主要考察院（系）资料室所藏与本专业密切相关的文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。			
授课教师职称结构	专业课程任课教师均由中级或以上职称教师担任				
高级职称教师任课程情况	本专业高级职称教师任主讲教师（不含辅导教师） $\geq 95\%$ ，其中专业主要课程主讲教师中高级职称教师所占比例 $\geq 80\%$	依据各学期专业课程安排表及课程主讲教师基本情况统计资料			

*课程建设	有专业课程建设规划及要求,落实情况好	查阅课程建设计划及落实情况	
多媒体技术授课	必修课程中使用多媒体技术授课的课时不低于15%,本专业专任教师能结合专业教学需要,开发、研制和使用多媒体教学课件,教学效果良好	检查专业教师制作的多媒体教学课件,查看使用多媒体课件课堂教学质量评价结果及分析。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术	
教学辅助环节	全体教师能认真对待答疑、辅导、批改作业、课程设计、实习指导等教学辅助环节	检查院系专业教学辅助环节的安排设置情况,抽查学生作业	
*教学实验开设率	专业基础课、专业课实验教学设备满足教学,按教学大纲要求,实验开出率为100%,并有设计性、综合性实验	对照国家要求检查实验开出情况及学生实验报告。设计性实验是指给定实验目的要求和实验条件,由学生自行设计实验方案并加以实现的实验;综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验	
专业实习和社会调查活动	按专业教学计划的规定,有整体计划方案和具体安排,有总结,效果比较好	检查实习活动的计划方案,抽查经批阅的三份实习报告,有计划方案且实习报告符合要求	
教研活动与教改规划	教研活动有计划、有内容、有记载,有一定成效,每月至少开展1次以上,有教学改革(含专业课程建设、人才培养计划、教学内容与方法与手段等)规划,目标具体,思路清晰,措施得力,有特色;主持有校级或参加省、部级教学研究项目	查看教研活动记录本,教研项目批文及教学改革规划、落实情况	
教研成果及运用情况	近4年本专业专任教师平均每人公开发表教学研究论文0.3篇,有获校或以上奖励的教学成果,教学改革成果在教学中得到广泛应用,收到明显实效;	查看公开发表的教学研究论文原件、教学成果奖批文及教学改革推广应用用的总结	

教学文件制度建设与执行情况	本专业的教学文件档案材料比较完备,教学管理制度健全、规范,执行比较严格	查看专业文件档案和教学管理制度及执行情况。教学档案是指教学文件(包括教学计划、教学大纲、教学进度表、实验大纲、实验指导书等)、教学管理制度、教学日历、试卷及分析报告、教学总结等		
*质量监控	建立有教学质量保证与教学过程监控系统	查看质量监控的制度文件及执行情况总结		
教师教学情况	能按培养计划安排教学,遵循教师教学工作规范,近4年以来无重大教学事故;	查看教师上课情况及教学事故记载		
*课堂教学质量	学生课堂评估的优良率($\geq 80\%$),获得有学校优质教学质量奖	查看学生对教师课堂教学质量的评估结果及教学质量奖等证书		
*学生评价意见	学生对专业办学条件、教师教学表示满意和较满意的 $\geq 80\%$	查看学生评价意见统计表相关数据及调查结果		
学生专业学习成绩	教师命题正确、阅卷评分比较规范、学生成绩分布比较合理	查看试卷、教师阅卷情况及学生成绩分析		
*论文或设计质量	选题结合实际,符合培养目标要求,过程规范,质量合格	查看论文或设计的组织管理、成绩表及获奖情况,对选题及论文或设计的质量进行评估		
学生创新与实践能力	本专业学生中有一定数量的获校或其以上奖励的成果(专利、设计、制作、公开发表的论文等)	查看学生创新与实践活动开展情况以及公开发表的专业性论文(不含校报发表的文章)等情况,检查学生获奖奖励的相关证明材料		
*英语四级合格	$\geq 60\%$	毕业生英语四级考试成绩统计明细表及成绩复印件		
考研录取率	$\geq 7\%$	毕业生考研成绩统计明细表及研究生录取通知书复印件		
就业率	$\geq 80\%$	毕业生就业情况统计明细表及就业协议书复印件		

注: 1. 新办专业是指毕业生不足三届的专业。2. 本评价方案中主要观测点为32项,其中,带“*”的主要观测点为重点项目有11项,其余为一般项目。3. 符合下列条件的评估结果为合格: ①不合格的重点项目 ≤ 3 项; ②不合格的一般项目 ≤ 7 项; ③不合格的项目 ≤ 5 项且不合格的重点项目为1~3项。